ДЕТСКА ГРАДИНА №104 „МОЯТ СВЯТ”

София 1000, ул. „Чумерна” №15, телефон/ факс 983 32 75/983 37 84, cdg104@abv.bg

Утвърдил:
Р. Илиева
Директор
на ДГ № 104 „Моят свят“

ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРИ

ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

В ДГ № 104“МОЯТ СВЯТ“

Настоящите правила имат за цел прилагането на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието и за създаване на по- сигурна среда в ДГ № 104"Моят свят"

I. Задължения на персонала

1.*Координационен съвет*

- Планира, проследява и координира дейностите за противодействие на тормоза и насилието в детското заведение.
- Обсъжда и приема процедури за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз и насилие .
- Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата.
- Подпомага педагозите и родителите с материали или консултации със специалисти, съдейства за органирзиране на периодични обучения на учителите по темата за насилието.

2. *Учители*

- Поощряват и развиват поведение на сътрудничество и взаимопомощ .
- Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз и насилие над децата.
- За всеки инцидент на тормоз и насилие попълват протокол и го предават на КС.

3. *Помощен и непедагогически персонал*

- Полагат грижи за предотвратяване на насилнически действия, на които станат свидетели.
- Познават основните принципи на действие и ги прилагат – правила, последствия, протокол за реагиране на насилие.
- Не допускат прояви на насилие и съобщават за тях на мед.сестра, учители, заместник-директор, директор.

II. Процедури за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз сред децата.

Задължение на всеки служител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз и насилие, на която е станал свидетел.

1. Всяка ситуация на тормоз и насилие трябва да бъде регистрирана и описана в единен регистър на детската градина от служителя, който я е наблюдавал. За целта е утвърден „Протокол за отговор на насилие" (Приложение №1).Той се предава на председателя на КС, който го съхранява.

2. Действия в случаи на инцидент, който поставя в риск или уврежда живота и/или здравето на детето.

Учителят или служителят действат в следната последователност:

- извеждат пострадалото дете от опасната зона и оказват долекарска помощ;
- при непосредствена опасност за живота на пострадалото дете се обаждат на телефон 112;
- уведомяват веднага мед.специалисти, ръководството на ДГ и КС, които уведомяват, от своя страна родителите/настойниците на детето;
- описват ситуацията писмено в протокол.

3. Действия при установяване, че дете е жертва на насилие или е в риск от такова.

- Всеки служител на ДГ № 104"Моят свят"", на когото стане известно, че дете в риск се нуждае от закрила, следва незабавно да уведоми мед.сестри, които уведомяват ръководството на ДГ и родителите/настойниците на детето;
- Служителят описва ситуацията писмено в протокол.
- След проверка на случая директорът свиква КС, който подава сигнал до Отдел „Закрила на детето".
- КС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности на екип от учители и родител.

III. Мерки при кризисни ситуации

1. Комисията заседава най-малко два пъти през учебната година и обсъжда изпълнението на плана, както и резултати от дейността си.
2. При наличие на писмен или устен сигнал, комисията се събира в рамките на 24 часа.
3. При възникване на кризисната ситуация веднага се уведомява Директора на училището. В рамките на един час се подава сигнал в РУО и Отдел "Закрила на детето" .
4. При възникване на кризисна ситуация или получен сигнал за дете, жертва или в риск от насилие, комисията съставя индивидуален план за кризисна интервенция.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ПРОТОКОЛ за отговор на насилие № ..../.....

№	Трите имена на детето	Група	Учител

Дата....., час.....

Описание на ситуацията:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Предприети мерки

.....

.....

.....

.....

Коментар

.....

.....

Подпис:.....

/ /

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ПРОТОКОЛ за съобщаване за насилие № ...../.....

Аз .....,
родител на .....,
от ..... група
с учители.....

Определям детето си като:

- ☐ Дете, жертва на тормоз и насилие
- ☐ Дете, упражнило тормоз и насилие
- ☐ Дете, което помага и подкрепя тормоза и насилието
- ☐ Дете-пряк наблюдател
- ☐ Дете, знаещо информация за ситуацията

Дата....., час.....

Описание на ситуацията:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Коментар

.....
.....

Подпис на родител:.....

/ /